



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 04 a 07 de Agosto para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

Língua Portuguesa:

- Literatura de Cordel – O circo das Formas – Marco Haurélio
- Atividades explorando a palavra: MÁGICO.

Matemática:

- Números naturais, de 0 a 30: leitura e escrita.
- Gráficos de barras ou colunas.

História:

- As manifestações culturais dia grupos de convívio: família, escola e comunidade.

Ensino Religioso

- O eu, o outro e o nós.

Geografia:

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

	<p>Ciências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde e bem estar. <p>Educação Física:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos: amarelinha. <p>Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciação musical e percepção dos elementos do som e da música. <p>Inglês:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colors: cores.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. • Relacionar oral e escrita para reconhecer palavras ou parte de palavras. • Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias. • Ler e escrever os números. • Transportar informações para gráficos de barras. • Descrever características de lugares de vivência relacionados aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor, etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e nas paisagens. • Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola, etc.) E identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais. • Identificar o nome de algumas cores em inglês, reconhecer sua forma escrita e aprender a pronunciar corretamente essas palavras. • Participar de jogos teatrais por meio de improvisos, mímicas, imitação de animais, dentre outros; • Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, por meio de músicas e imagens; • Incorporar o lúdico ao processo criativo, desenvolvendo propostas artísticas; • Compreender por meio do fazer artístico, que o processo de criação envolve investigação, experimentação, levantar hipóteses e reflexão. • Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular. • Conhecer o contexto cultural e/ou regional das festas e comemorações. • Conhecer e respeitar o patrimônio e a diversidade cultural, entendendo-os como direito dos povos e sociedades.

<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar; ➤ Organize seus estudos; ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades; ➤ Assista as vídeos aulas pedidas pela professora! ➤ Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas paraná município (se puder) ➤ No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Leitura e escrita de números ate 30. Literatura de cordel: O circo das formas. Análise da capa do livro. Gráfico de barras. Escrita de frases e palavra. Interpretação através de desenho. Marcar com x a resposta correta. Completar a frase com as vogais. Através do jogo da amarelinha. Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas ou giz de cera. Primeiro coloque a data, escreva o seu nome. Depois escreva o nome da sua cor favorita e pinte o passarinho com essa mesma cor. Completar as palavras com as vogais.</p>

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

• Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal. Site da Prefeitura Municipal de Rolândia.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS. GRATA PELA COMPREENSÃO.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE JULHO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.**

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=NegF9W1vaps>

Língua Portuguesa -1º ano – 20/07

LITERATURA DE CORDEL É O NOME DADO AO TIPO DE POESIA POPULAR ONDE SEUS VERSOS SÃO COMPOSTOS POR RIMAS. ... A LITERATURA DE CORDEL INFANTIL SÃO OS POEMAS RIMADOS ONDE AS HISTÓRIAS SÃO CONTADAS DE UMA FORMA DIVERTIDA, IMPACTANTE E TEM COMO PRINCIPAL OBJETIVO MEXER COM A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA.

LEIA A PRIMEIRA PARTE DO LIVRO: O CIRCO DAS FORMAS

VOU FAZER UMAS PERGUNTAS:

VOCÊ SABE O QUE É CORDEL?

E ALGUMA VEZ JÁ OUVIU

FALAR SOBRE O MENESTREL.

QUE TRANSFERE A POESIA

DA MENTE PARA O PAPEL?

O CORDEL EM PORTUGAL

É O MESMO QUE BARBANTE.

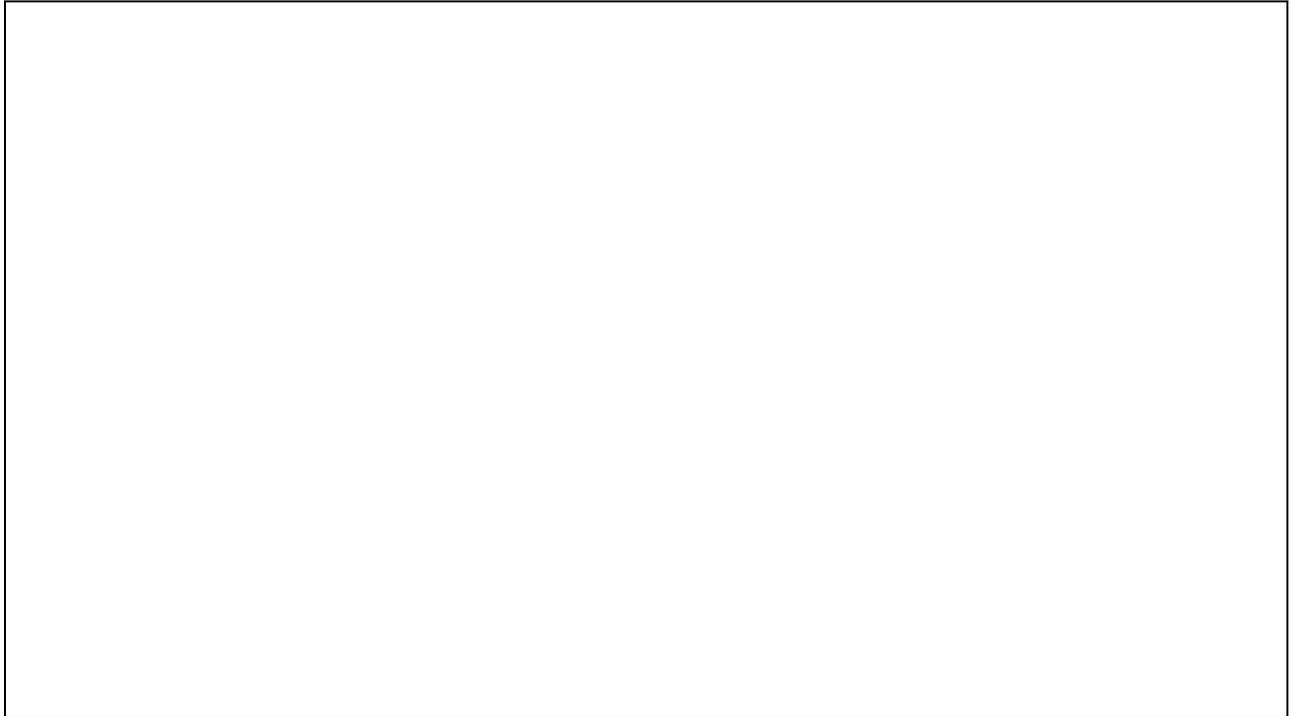
É CHAMADO DE MENESTREL

É O POETA AMBULANTE.

DIVULGADOR DAS HISTÓRIAS

QUE VEM DE UM TEMPO DISTANTE.

1- IMAGINE COMO CONTINUA O LIVRO E FAÇA UM DESENHO:

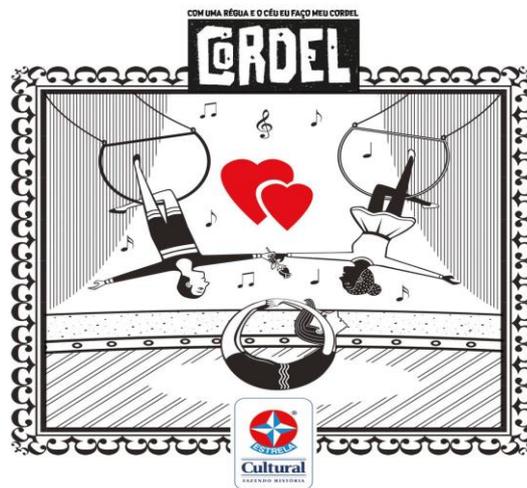


2- OBSERVE A CAPA DO LIVRO E ESCREVA TUDO O QUE VÊ.

O CIRCO DAS FORMAS

MARCO HAURÉLIO

Ilustrações: Camila de Godoy



ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE: PINTE BEM BONITO OS DESENHOS ABAIXO, QUE REPRESENTA AS RELIGIÕES NO BRASIL E SEUS PRIMEIROS HABITANTE.

PESSOAS QUE REPRESENTAM AS RELIGIÕES NO BRASIL.



OS ÍNDIOS PRECISAM DO NOSSO RESPEITO.



GEOGRAFIA

VIDEO: <https://youtube.com/watch?v=j2-SP8VnimM>

ATIVIDADE:

01- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, PENSE NO CAMINHO/ PERCURSO QUE VOCÊ FAZIA TODOS OS DIAS DA SUA CASA ATÉ SUA ESCOLA. REFLITA SOBRE AS PAISAGENS QUE COMPÕEM ESTE PERCURSO. CIRCULE SOMENTE AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM AS PAISAGENS QUE FAZEM PARTE DESTA TRAJETO/ CAMINHO.

IGREJA QUADRA PARQUE ACADEMIA AO AR LIVRE
CMEI OUTRA ESCOLA PASTO CASAS LAGO
MERCADO/ SUPERMERCADOS PRÉDIOS PLANTAÇÃO
ÁREA ONDULADA MONTANHAS LOJAS PRAIA
ESTRADA DE FERRO BR369 PRAÇA OUTROS
POSTO DE SAÚDE SEMÁFORO EMPRESAS TERRENO
VAZIO FARMÁCIA PADARIA BIBLIOTECA BOSQUE

APÓS, PINTA APENAS A PALAVRA QUE REPRESENTA A PAISAGEM QUE VOCÊ MAIS GOSTA OU QUE TE CHAMA MAIS ATENÇÃO.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 04 DE AGOSTO DE 2020.
TERÇA-FEIRA**

CIÊNCIAS

VÍDEOAULA: <https://youtu.be/vbAxVnYxiiI>

SAÚDE E BEM ESTAR, FAÇA A ATIVIDADE PRESTANDO ATENÇÃO EM QUE DEVEMOS FAZER PARA TER UMA BOA SAÚDE.

LIGUE A IMAGEM AO SEU SIGNIFICADO:



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



VISITA AO MÉDICO.



SONO TRANQUILO.



HIGIENE PESSOAL.

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=HYZTa2zcy6k>

Matemática - 1º ano – 20/07

1- OBSERVE O QUADRO DE NÚMEROS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

LIGUE:

15	VINTE E CINCO
20	DOZE
29	QUINZE
25	TRINTA
12	VINTE E NOVE
30	VINTE

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE AGOSTO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.**

HISTÓRIA

VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=lgz6wAzgeQA>

a) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U).

M _ _ N _ _ F _ _ S T _ _ Ç _ _ _ S

C _ _ L T _ _ R _ _ _ S.

b) COM CERTEZA VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA MANIFESTAÇÃO CULTURAL. MARQUE COM X SOMENTE AQUELAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DAS QUAIS VOCÊ JÁ PARTICIPOU.

- () DIA DAS CRIANÇAS NA COMUNIDADE
 - () FESTA JUNINA NA ESCOLA/ CMEI
 - () FESTA JUNINA NA IGREJA
 - () APRESENTAÇÃO DE NATAL NA ESCOLA/ CMEI
 - () APRESENTAÇÃO DE NATAL NA IGREJA
 - () DIA DAS CRIANÇAS NA ESCOLA, CMEI OU IGREJA
 - () DESFILE CÍVICO DE 07 DE SETEMBRO
 - () APRESENTAÇÃO DE PÁScoa NA ESCOLA OU CMEI
 - () COMEMORAÇÃO DO DIA DAS MÃES EM FAMÍLIA
 - () COMEMORAÇÃO DO SEU ANIVERSÁRIO EM FAMÍLIA
- CIRCULE A COMEMORAÇÃO QUE VOCÊ ACHA MAIS DIVERTIDA.

MATEMÁTICA

AULA ONLINE: https://www.youtube.com/watch?v=OzmaRRB5J_A

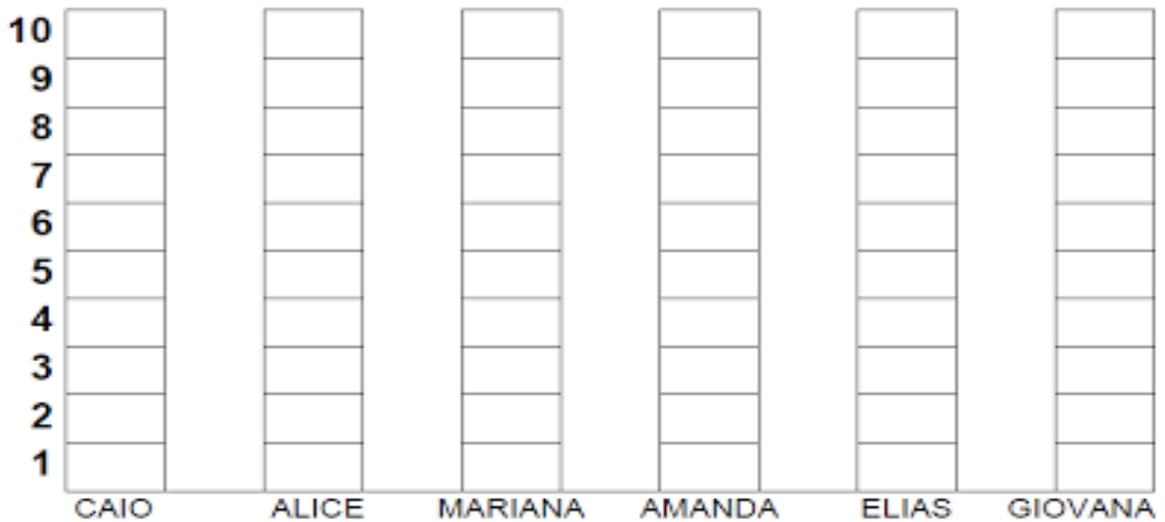
GRÁFICO BRINCANDO COM CARTAS

AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO DAS CARTAS DOS ANIMAIS.

OBSERVE A TABELA ABAIXO E DESCUBRA QUAIS CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU:

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE	NÚMERO
AMANDA		<input type="text"/>	<input type="text"/>
MARIANA		<input type="text"/>	<input type="text"/>
CAIO		<input type="text"/>	<input type="text"/>
ELIAS		<input type="text"/>	<input type="text"/>
ALICE		<input type="text"/>	<input type="text"/>
GIOVANA		<input type="text"/>	<input type="text"/>

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE ANIMAIS DE CADA CARTA, QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU, NESTA BRINCADEIRA:



LÍNGUA PORTUGUESA

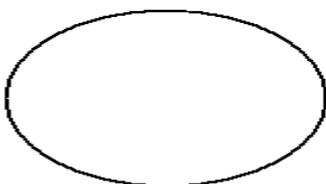
AULA ONLINE: <https://www.youtube.com/watch?v=Mv6tRhsuvck>

- 1- ESCREVA O NOME DAS FORMAS QUE APARECEM NO LIVRO: O CIRCO DAS FORMAS:



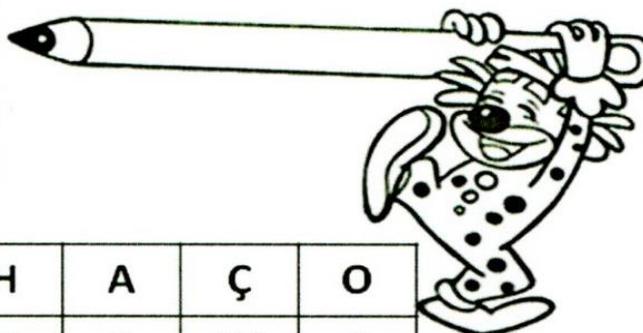






PINTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTAR NO CAÇA PALAVRAS.

MÁGICO
PALHAÇO
PIPOCA
CIRCO



U	P	A	L	H	A	Ç	O
M	Á	G	I	C	O	W	S
P	I	P	O	C	A	T	X
C	I	R	C	O	Y	Ç	M
Z	X	G	H	N	Y	W	Q

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 06 DE AGOSTO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
<https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

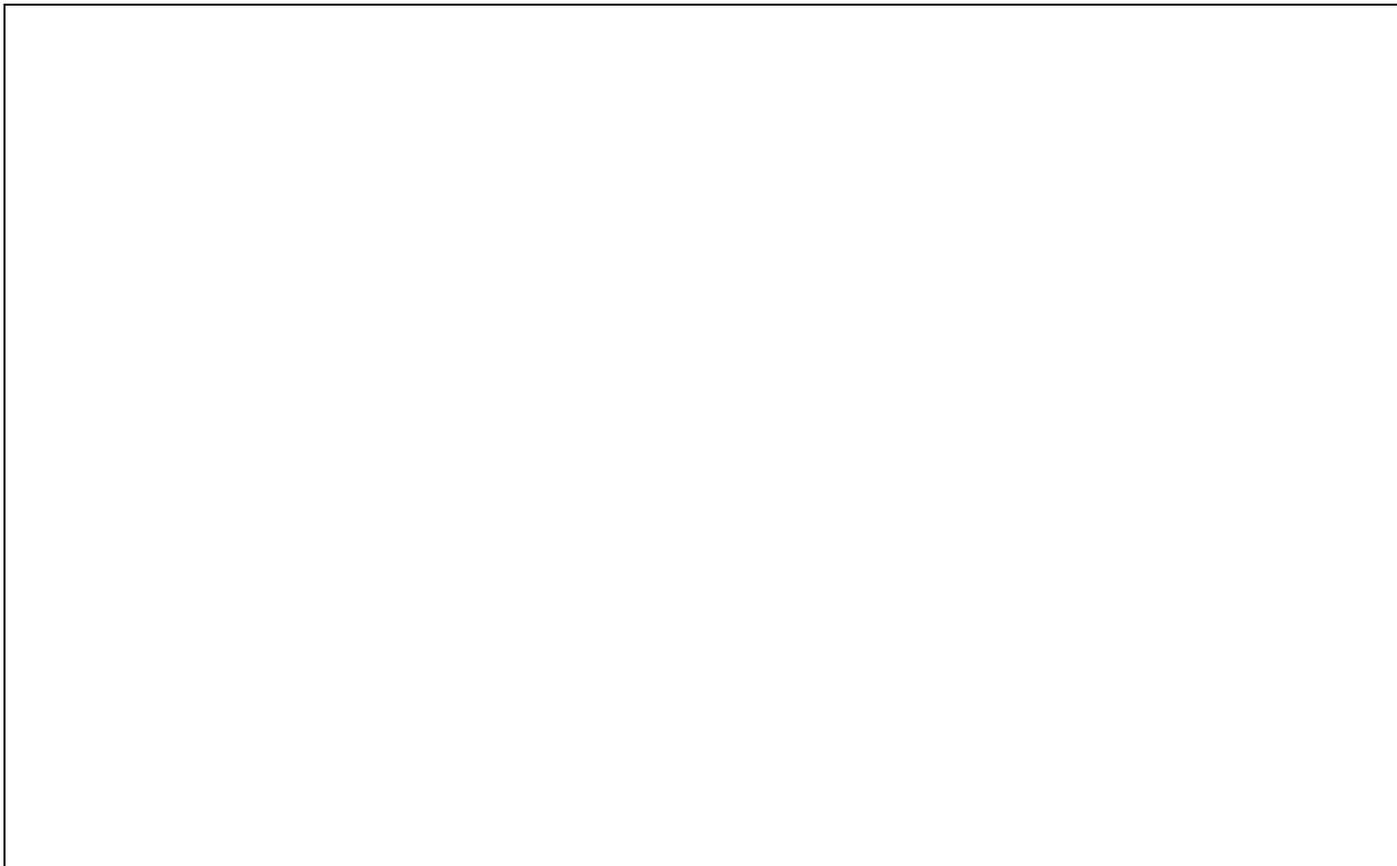
<p>BICHOS (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO.</p>
---	--	--

PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:

QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.

FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!



INGLÊS

VÍDEO PARA A AULA: https://youtu.be/zxlpA5nF_LY

DATE:AUGUST/_____/2020.

NAME:_____

1- WRITE THE NAME OF YOUR FAVORITE COLOR AND PAINT THE PICTURE WITH THE SAME COLOR. (ESCREVA O NOME DA SUA COR FAVORITA E PINTE A FIGURA COM A MESMA COR).

AMARELO YELLOW	AZUL BLUE	VERDE GREEN	VERMELHO RED	ROXO PURPLE	MARROM BROWN
PRETO BLACK	LARANJA ORANGE	CINZA GRAY			

MY FAVORITE COLOR IS _____



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: AMARELINHA: SALTANDO SEM PARAR

ESSA ATIVIDADE É UM COMPLEMENTO PARA MELHORAR A PERFORMANCE DO SALTAR AMARELINHA E TAMBÉM UMA FORMA DE TRABALHAR AS PARTES DO CORPO. MARQUE O ESPAÇO QUE VAI REALIZAR A AULA, UM ESPAÇO DE 3 METROS PARA IR E VOLTAR PULANDO, POREM EM UM CERTO MOMENTO DESSE IR E VOLTAR SERÁ DITO “PEDRINHA”, NESSA HORA DEVE PARAR E TOCAR O CHÃO COM AS

PARTES SOLICITADAS.

1º SALTO: IR SALTANDO COM UM PÉ E VOLTAR COM O OUTRO, (QUANDO A OUTRA PESSOA GRITAR PEDRINHA DEVERÁ RELAR NO CHÃO A CABEÇA) LEVANTA E CONTINUA O SALTO.

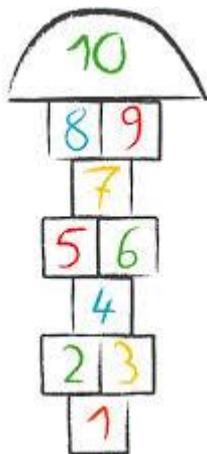
2º SALTO: IR SALTANDO COM OS PÉS JUNTOS (PEDRINHA: RELAR NO CHÃO DEDÃO DIREITO E JOELHO DIREITO).

3º SALTO: SALTAR COM OS PÉS AFASTADOS (PEDRINHA: UMBIGO, NARIZ E COTOVELO)

4º SALTO: SALTAR COM OS PÉS JUNTOS, AFASTADOS...(PEDRINHA: TESTA E CALCANHAR)

5º SALTO: SALTAR COM 1 PÉ, DEPOIS OS 2 AFASTADOS... (PEDRINHA: UM OMBRO, OUTRO OMBRO).

OBS: SE A CRIANÇA QUISE PODE PULAR AMARELINHA DEPOIS DESSA ATIVIDADE.



Quem tem acesso a internet link da aula completa:

https://youtu.be/LnyxVP_KVKs?t=433

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO AULA: AMARELINHA E FAZER UM DESENHO DE UMA AMARELINHA, TIRAR UMA FOTO DA ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA NESSE DIA PARA FICAR REGISTRADO.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 07 DE AGOSTO DE 2020.
SEXTA- FEIRA**

HISTÓRIA

➤ VÍDEO: <https://youtube.com/watch?v=r0MYxDMN5BM>

ATIVIDADE:

a) COM A AJUDA DE UM FAMILIAR RESPONDA.

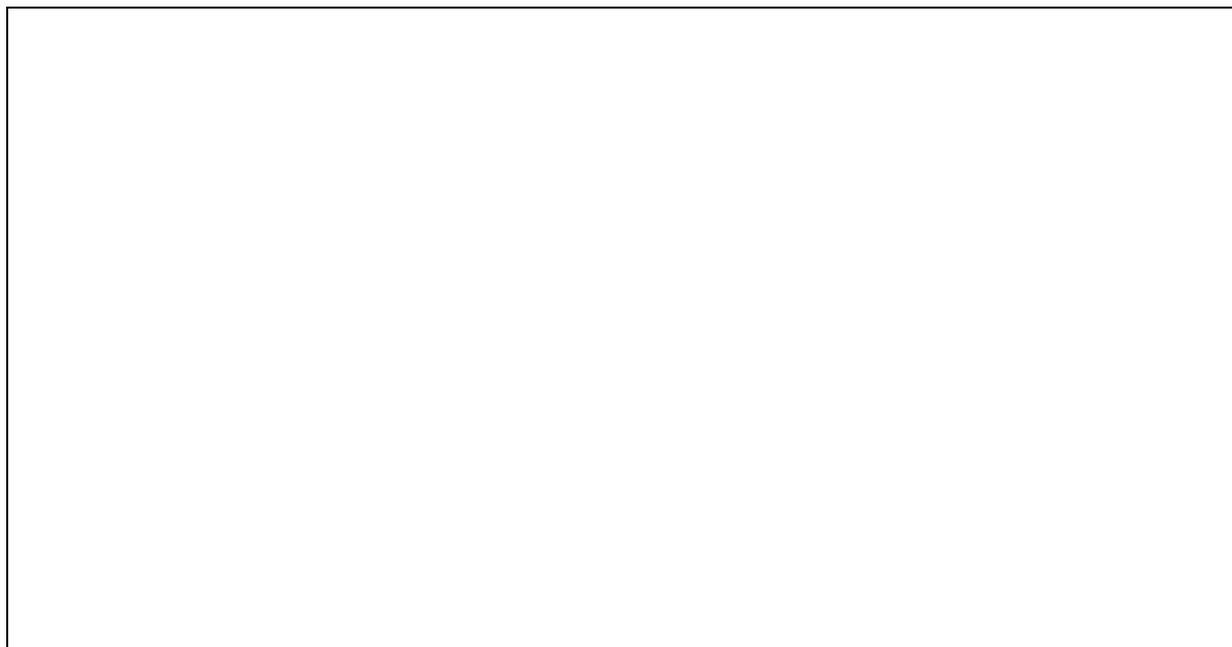
VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUM DESFILE CÍVICO EM NOSSA CIDADE?

() SIM () NÃO

JÁ ASSISTIU DESFILE CÍVICO PELA TV?

() SIM () NÃO

b) NESTE MOMENTO DE PANDEMIA NÃO É POSSÍVEL QUE HAJA DESFILES, MAS PODEMOS NOS IMAGINAR DESFILANDO. ENTÃO, IMAGINE QUE VOCÊ VAI DESFILAR USANDO O UNIFORME DA SUA ESCOLA E ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA DO BRASIL. AGORA, FAÇA UM LINDO DESENHO DA CENA QUE VOCÊ IMAGINOU.



LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=3kiwja8YzFk>

1- COMPLETE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO NA PALAVRA **MÁGICO**:

M	Á	G	I	C	O
	Á		I		O
M		G		C	
	Á		I		O
M		G			O

2- ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA MÁGICO E DESENHE:

GEOGRAFIA

VÍDEOAULA: <https://youtube.com/watch?v=cMc1KEHfons>

ATIVIDADE:

a) COM A AJUDA DE UM FAMILIAR REFLITA. HÁ UMA PAISAGEM DA QUAL VOCÊ ESTÁ INSERIDO (A) PARA DESFRUTAR DE SUAS FUNÇÕES. NELA OUVIMOS SONS DE CRIANÇAS CONVERSANDO, GRITANDO, CORRENDO, LANCHANDO, BRINCANDO, ESTUDANDO, ETC. VOCÊ SABE QUE LUGAR É ESTE? ENTÃO MARQUE COM X A RESPOSTA CORRETA.

ACADEMIA () BIBLIOTECA () ESCOLA () MERCADO ()

b) A TUA ESCOLA É UMA PAISAGEM NATURAL (JÁ ESTÁ NA NATUREZA) OU CULTURAL (QUE FOI CONSTRUÍDA)?

NATURAL () CULTURAL ()

c) COMPLETE COM AS VOGAIS E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO.

__ S C __ L __ __ __ M __ P __ __ S __ G __ M C __ L T __ R __ L
__ S __ N __ R __ .

RESPOSTA: ESCOLA É UMA PAISAGEM CULTURAL E SONORA.